

日々の授業記録 (深 Ver)

| 題材名 | 次・時数等 | 授業期日 | 授業ミーティング日時 ※実施した際に記入 |
|-----|---------------|----------|---------------------------|
| | ___次 (/ 時間目) | 令和 年 月 日 | 令和 年 月 日 (: :) ~ :) |

| 本時の全体目標 |
|---------|
| |

| 教科等の見方・考え方 | 「深い学び」の姿 |
|------------|----------|
| | |

| 児童生徒の姿 (どの場面で〇〇さんが□□していた。) | | なぜ | どうする | |
|----------------------------|------------|----|------|-----------|
| 学んでいた | 学びにつまずいていた | | 次の授業 | 他の授業・生活場面 |
| | | | | |

学びの姿の分析

★ 「授業計画シート」と「本校の子どもの『深い学び』の姿のイメージと『深い学び』を実現するために有効だった工夫」を活用して分析する。

Step 1 学びの姿を書く

※ 目標に対する学びの姿を主観的な考えや印象は含めず、児童生徒の事実の姿として書く。

Step 2 学びの姿を分析する

- ※ 教科等の「見方・考え方」と「深い学び」との関連
- 教科等の見方・考え方 ● 想定した「深い学び」の姿
- ※ 有効だった(改善が必要)と思われる学習活動や手立てなど
- 学習活動の設定に関すること ● 授業環境に関すること ● 指導の手立てに関すること
- 他の単元(題材)や他の教科等、生活場面との関連に関すること

Step 3 授業の改善点や他の場面との関連をまとめる

- ※ 次の授業や他の場面で設定する学習活動や手立てなど
- 次の授業で設定する学習活動や講じる具体的な手立て
- 他の単元(題材)や他の教科等、生活場面で必要な取組
- 他の単元(題材)や他の教科等、生活場面で生かせること